

確 認			審査・承認	起案
先生	保護者	本人	校長先生	ビッグ合成
	/	/	/	/ 杉浦

2年 組 名前 _____

〔人生は、自分の名前をていねいに書くことから〕

すべてが始まる。自分を大切にす。

〔1〕「活かせば宝」エコキャップ活動で考えてみよう！

イ)「もったいない」精神から約7年前に始まった。

この活動をしている国はどこ？ ()

「もったいない」→有効なのにそのままにしておいたり、むだにしてしまったりするのがおしい。「捨てるのはもったいない。」

世界共通語

「もったいない」をまちがって理解すると () になる。

その考え方の根っこには () が必要。

ロ) キャップのリサイクルの工程 プラスチックの病院です！

選別→粉碎加工→混合→ペレット加工→検査合格→出荷 ※工程見学！！

リサイクルは、プラスチックを () にさせることです。

そして植木鉢や日用雑貨として生まれ変わります。() () 等

〔2〕大人になるための大事なしつけ

① () をすること。() () かるく

② () をそろえること。() () かなる所(時)でも

③ () をすること。() きに

() が出来ない人は、絶対に勉強は出来ない () ねにおこなう

(株)グンゼのしつけ—明治の初期から今も続いている。

ポイント 「継続は力なり」

誰にでもできること、非常にかんたんなことを () しつづけてきた。

〔3〕 地域のために弊社がどのようなことをしているのか？

企業（会社）はお金儲けだけでなく世の中に（ ）社会貢献活動も必要です。

具体的には

◎平成9年から年3回、小中合同資源回収の手伝い（17年間、延べ51回）

◎エコキャップの回収（市内小中保、年4回実施中）

◎「ゴミと資源」の勉強にて工場見学の実施

ポイント 無理をせず（ ）始める事が大切

〔4〕 習慣づけよう！5W2Hで報告・連絡・相談（ホウ・レン・ソウ）

不都合な問題があるときや失敗したときこそチャンスだと思える見方、考え方こそ本当の力量です。きちんと身に付けましょう。

（5W1HこそP・D・C・Aの基本です。）→名前だけ今回覚える。

場面 設定	When	ホエン	いつ	どんなとき、着手時間
	Where	ホエア	どこで	どこに、どこへ、どこから
	Who	フー	だれが	どんな人が、担当、中心人物
理由 背景	Why	ホワイ	なぜ	どうして、何の為に、方法、テクニック
	How much	ハウマツチ	いくら	数量、単価
出来事	What	ホワット	何を	どんなことを、仕事の内容
	How	ハウ	どのよう に	どんなふう に、どうして、手法、方法

まとめ

演習 本日体験したことを5W1Hで表現してみよう！（How much をはずして）

（When） いつ （ ）

（Where） どこで （ ）

（Who） だれが （ ）

（What） 何を （ ）

（Why） なぜ （ ）

（How） どのように （ ）